


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мотыгинская средняя общеобразовательная школа № 2

<p>Рассмотрено На заседании кафедры «Человек и природа»</p> <p><i>Найдено</i> Найдено О.Ю./</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР</p> <p><i>Зенина</i> Зенина С.Ю./</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ Мотыгинская СОШ № 2</p> <p><i>Быкова</i> Быкова Е.В./</p> 
---	--	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Практическая география»

2022-2023 учебный год

10 кл

Составитель Зенина С.Ю.
Учитель географии

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая география» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования для 10-11 классов. Учебно-методическое пособие-это учебник «Экономическая и социальная география мира» О.А.Бахчиевой. Рабочая программа рассчитана 34 часа в год (1 раз в неделю).

Главной целью изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно – культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Средства обучения:

1. Учебники географии;
2. Статистические сборники;
3. Научно-практические материалы;
5. Энциклопедии;
6. Атласы и контурные карты;
7. Использование материалов интернет.

В процессе изучения курса выполняется 5 зачетных работ и 1 итоговая практическая работа. При выполнении зачетных работ ставится оценка «Зачтено» или «Не зачтено».

Цели курса внеурочной деятельности:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники

Задачи:

1. Закрепление и применение ранее полученных знаний по географии.
2. Формирование навыков использования интернет ресурсов по географии.
3. Выработка навыков работы в группе, в коллективе, умение высказывать свое мнение и логически обосновывать,
4. Развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

Должен знать:

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации

Формы и средства контроля

тестовый контроль;

практические работы (обучающие, тренировочные, оценочные);

географические диктанты,

индивидуальный и фронтальный опросы,

работы с контурными и ментальными, интерактивными картами,

организация учебных исследований;

разработка и защита проектов;

презентации информации на электронных ресурсах и т.п.

10 класс

1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
	2	3	4
Человек и ресурсы Земли	10	Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Сельскохозяйственная революция. Промышленная революция—качественный скачок в освоении планеты. Научно-техническая революция. Современные масштабы освоения планеты. Природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Что такое природопользование. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика.	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций
География населения	6	Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Демографическая политика. Этническая и языковая мозаика. Возрастной и половой состав населения мира. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда. Размещение населения по территории Земли. Миграции населения.	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций
География культуры, религий, цивилизаций	4	Содержание понятия «география культуры». «Цивилизация—культурная общность наивысшего типа. Современные цивилизации. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО. География религий. Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций

География мировой экономики	14	Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе. Международное разделение труда. Промышленность мира. Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Экономическая интеграция и Россия.	таций Беседа, круглый стол, создание карто-схем, создание презентаций
------------------------------------	-----------	--	--

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов	Резерв
1	Человек и ресурсы Земли	10	
2	География населения	6	
3	География культуры, религий, цивилизаций	4	
4	География мировой экономики	14	
Итого		34	

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА

№	Тема	Кол-во часов	Корректировка КТП	Дополнительная информация с учетом специфики курса
Человек и ресурсы Земли		10		
1	От древности до наших дней	1		
2	Современное освоение планеты	1		
3	Природные ресурсы и экономическое развитие	1		
4	Минеральные ресурсы	1		
5	Земельные ресурсы	1		
6	Водные ресурсы	1		
7	Лесные ресурсы	1		
8	Ресурсы Мирового океана	1		
9	Другие виды ресурсов	1		
10	Природопользование и устойчивое развитие	1		
Политическая карта мира		5		

11	Формирование политической карты мира	1		
12	Государство – главный объект карты	1		
13	Типы государств	1		
14	Политическая география и геополитика	1		
15	Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1		
География населения		5		
16	Рост численности населения Земли	1		
17	Этническая и языковая мозаика	1		
18	Возрастно-половой состав и занятость	1		
19	Расселение: жители городов и деревень	1		
20	Обобщение по теме «География населения»	1		
География культуры, религий, цивилизаций		5		
21	Что изучает география культуры?	1		
22	География религий	1		
23	Цивилизации Востока	1		
24	Цивилизации Запада	1		
24	Обобщение по теме «География культуры, религий, цивилизаций»	1		
География мировой экономики		8		
26	Мировая экономика	1		
27	Международное разделение труда	1		
28	Добывающая промышленность	1		
29	Обрабатывающая промышленность	1		
30	Сельское хозяйство	1		
31	Транспорт и сфера услуг	1		
32	Мирохозяйственные связи и интеграция	1		
33	Обобщение по теме «География мировой экономики»	1		
34	Обобщающее повторение	1		

11 КЛАСС

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	2	3	4
Политическая карта мира	4	Понятие «политическая карта мира». Современная политическая карта мира. Многообразие стран на политической карте мира. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Основные типы стран на политической карте мира. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. Россия в зеркале геополитики.	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций
Регионы и страны	24	Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полосы» бедности. ОГХ регионов мира.	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций, виртуальная экскурсия
Глобальные проблемы человечества	6	Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Геоглобалистика.	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов	Резерв
1	Политическая карта мира	2	
2	Регионы и страны	25	
3	Глобальные проблемы человечества	5	
Итого		34	

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 КЛАССА

№	Тема	Кол-во часов	Корректировка КТП	Дополнительная информация с учетом специфики курса
Политическая карта мира		2		
1	Этапы формирования политической карты мира	1		
2	Регионы мира и международные организации	1		
Регионы и страны		27		
3	Англоязычная Америка. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1		
4	США	1		
5	Экономика США	1		
6	Канада	1		
7	Латинская Америка Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1		
8	Население, экономика, регионы Латинской Америки	1		
9	Обобщение по теме «Англоязычная Америка» и «Латинская Америка»	1		
10	Западная Европа Географическое положение и состав региона	1		
11	Германия	1		
12	Великобритания	1		
13	Франция	1		
14	Италия	1		
15	Центрально – Восточная Европа. Состав Региона, природные условия и ресурсы.	1		
16	Постсоветский регион	1		
17	Особенности и проблемы развития региона	1		
18	Обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа»	1		
19	Зарубежная Азия. Состав региона, природное своеобразие и ресурсы.	1		

20	КНР	1		
21	Япония	1		
22	Юго-Восточная Азия	1		
23	Южная Азия Географическое положение, состав региона	1		
24	Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона, природные условия и ресурсы.	1		
25	Население и особенности развития экономики региона	1		
26	Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона, природное своеобразие и ресурсы.	1		
27	Население и хозяйство.	1		
28	Австралия и Океания. Географическое положение. Ресурсы. Население. Экономика.	1		
29	Обобщение по теме Регионы и страны	1		
Глобальные проблемы человечества		5		
30	Глобальные проблемы. Отсталость, голод, болезни	1		
31	Энергетическая и сырьевая проблемы	1		
32	Экологические проблемы	1		
33	Итоговая контрольная работа «География современного мира»	1		
34	Урок обобщающего повторения	1		